

FasTrackKids® VÝUKOVÉ CÍLE

1. Připravit děti na školu a pro život.
2. Rozvíjet tvůrčí myšlení a řešení problémů.
3. Budovat komunikační a vyjadřovací dovednosti.
4. Učit aplikaci a předávání poznatků.
5. Podporovat vůdčí schopnosti a osobní růst.
6. Povzbuzovat celoživotní lásku k učení.



FASTRACK™ "Učení chytře přestrojené za zábavu"



Těšnov 15, Praha 1



Tel: +420 222 262 090



Email: Praha1@FasTrackKids.cz



WEB: www.FasTrackKids.cz



FACEBOOK: FasTrackKids



FASTRACK™
"Učení chytře
přestrojené
za zábavu"

ROZVOJ

nadání & dovedností

vašeho dítěte



FasTrackKids® ROZVOJ VZDĚLÁNÍ

Použitím multismyslové učící techniky a interaktivní technologie rozvíjí FasTrackKids klíčové schopnosti a dovednosti jako kritické myšlení, kreativitu, komunikaci a kooperaci s cílem připravit komplexně dítě na školu a pro život.



www.FasTrackKids.cz

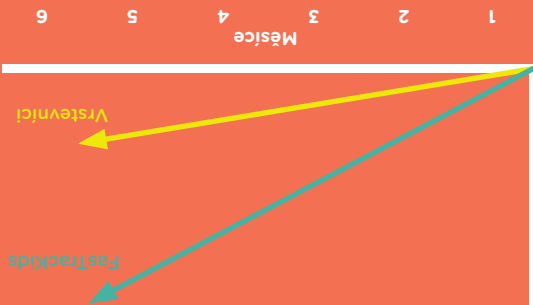
NAHRÁVANÉ
PREZENTACE

Během několika aktivit jsou dětem nahrávány na kameru. Tento proces podporuje komunikační dovednosti a sebevědomí. Děti mají následně možnost sledovat svůj výkon.

©2009 FasTrackKids International, Ltd.
FasTrackKids programy jsou dostupné prostřednictvím licencovaných franšízantů, kteří jsou nezávislí na FasTrackKids International, Ltd.



V nezávislé vyzkumné studii National Institute on Out-of-School Time se měřil dopad FasTrackKids na dva klíčové ukazatele budoucího akademického úspěchu dítěte. V testech provedených před zahájením a po ukončení studie byla prokázána změna v komunikačních dovednostech dětí měřená slovní zásobou a sociálním chováním. Děti ve FasTrackKids zlepšily jak svou aktivitu, tak svou pasivní slovní zásobu stejně jako své sociální schopnosti jako je kooperace, prosazení se, zodpovědnost, empatie a sebeovládání o 100% až 150% rychleji než jejich vrstevníci, kteří nechtěli do FasTrackKids. Děti ve školním věku se ve studii zlepšily minimálně o jeden stupeň – některé dokonce až o dva stupně.



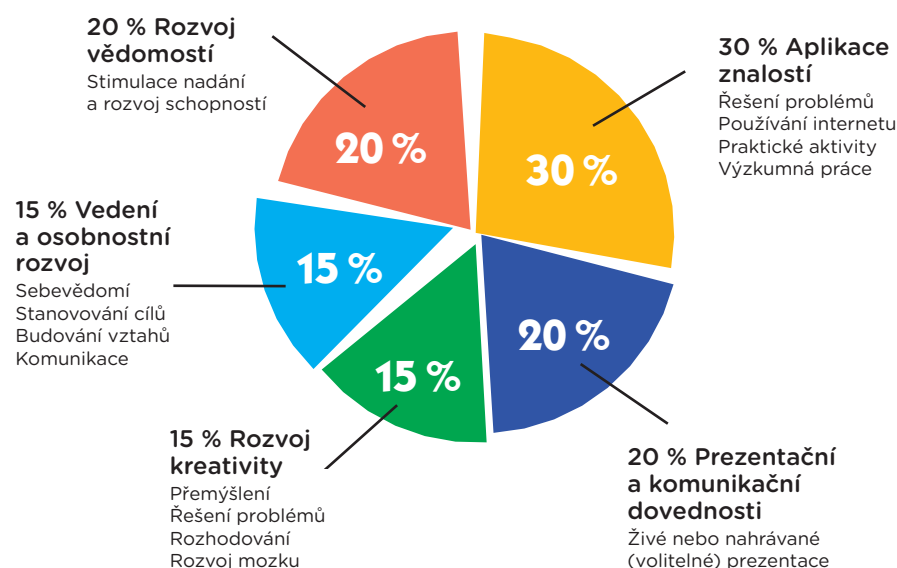
Proč je důležité FasTrackKids vzdělání?

Odborníci na vzdělání se shodují na tom, že děti před zahájením školní docházky potřebují vědět víc než jenom základy abecedy či umět počítat do deseti. Výzkum ukázal, že základní dovednosti, jako je týmová práce, řešení problémů a schopnost komunikace, jsou předpokladem k úspěšnému vzdělání dětí.

„Tato studie znázorňuje významnou vazbu mezi FasTrackKids učební osnovou, dětskou slovní zásobou a sociálními dovednostmi.“

Dr. Georie Hall,
Wellesley's College National
Institute on Out-of-School
Time

Rozbor typické 2hodinové FASTRACKIDS lekce.



FasTrack učící stanice

Certifikovaní FasTrackKids instruktoři využívají jeden z technologicky nejpokročilejších vzdělávacích nástrojů na světě.

FasTrackKids výuka je obohacena o používání "učebních osnov" na CD-ROMu, které jsou předávány prostřednictvím FASTRACK učící stanice - jedná se o jedinečnou kombinaci výpočetní techniky, projekce a interaktivní tabule.

CD-ROM lekce jsou promítány na interaktivní tabuli, která je umístěna v přední části učebny a instruktor ji spolu s žáky ovládá dotykem.

Tato pokročilá technologie umožňuje dětem „prozkoumat“ vesmír nebo podniknout vizuální cestu do nitra Země, jako kdyby seděly u okna ve FasTrackKids „Průzkumníku“.

2 roky rozvoje vědomostí pro Vaše dítě

FasTrackKids Enrichment Education je pro vaše dítě zábavná a dobrodružná forma učení. Děti mohou být do programu zapsány kdykoliv. Studenti obvykle absolvují 2 hodiny výuky týdně ve 24 po sobě jdoucích měsících. Nižší uvedené schéma detailně znázorňuje studijní oblasti obsažené v tomto inovativním vzdělávacím systému.

Leden / Únor

Rok I	BIOLOGIE V této hodině děti objevují krásy rostlin, živočichů a lidský život. „Virtuální“ cesty do Amazonie, Sahary a Antarktidy umožní dětem dozvědět se víc o jedinečných ekosystémech.
Rok II	KREATIVITA Kreativita je podporována v oblastech hudby, umění a tance prostřednictvím interaktivních počítačových hodin, příběhů a aktivit. Děti se také učí o celosvětových kulturních rozdílech ve výtvarném projevu.

Březen / Duben

Rok I	TECHNOLOGIE A JAK VĚCI FUNGUJÍ Zkoumání dopravy, elektrických a počítačových technologií pomáhá dětem zjistit, jak fungují přístroje, které používáme každý den.
Rok II	VĚDA O ZEMI Země ukazuje své zázraky a pestrost, zatímco děti objevují podnebí, geologii a sílu přírody. Počítačové aktivity a hry jim umožní, aby prozkoumaly imaginární svět a složení Země od povrchu až do jejího nitra.

Květen / červen

Rok I	CÍLE A ŽIVOTNÍ LEKCE Děti se učí o týmové práci, stanovování cílů a cestě k jejich dosažení. Prostřednictvím hraní rolí se děti naučí vyjadřovat své pocity, pozitivně čelit tlaku okolí a zásady bezpečnosti.
Rok II	ASTRONOMIE Děti rozvíjejí prostorové a abstraktní myšlení, zatímco se učí o letech do vesmíru, o slunci, o měsíci a o planetách. Virtuální cesty do vesmíru dětem umožní seznámit se s pojmy jako je gravitace a stav beztíže.

Červenec / Srpen

Rok I	MATEMATIKA Během her a výtvarných aktivit děti počítají různé předměty, porovnávají geometrické tvary, učí se jaké existují jednotky fyzikálních veličin a poznávají hodiny a čas.
Rok II	LITERATURA Děti se pomocí literatury z celého světa učí o různých stylech psaní a vyjadřování emocí. Prostřednictvím aktivit, jako je hraní rolí, zjistí, jak oddělit fakta od osobního názoru a jak vyjadřovat své myšlenky s nadšením.

Září / Říjen

Rok I	PŘÍRODOVĚDA Prostřednictvím vědeckých experimentů z oblasti magnetismu, flotace, molekulárních změn a vztlaku děti porozumí vědeckému pozorování a analýzám.
Rok II	PROJEV, DRAMA, UMĚNÍ Děti se naučí vyjadřovat své jedinečné nápady prostřednictvím hraní divadelních rolí.

Listopad / Prosinec

Rok I	KOMUNIKACE Děti se učí výměně informací a různým stylům komunikace, které byly používány v průběhu historie lidstva. Hraní rolí a volitelné videozáznamy činností navíc poskytnou dětem příležitost, aby předvedly své nově nabyté dovednosti.
Rok II	EKONOMIKA Obchod se stává skutečností, když děti posuzují produkty z celého světa. Kromě toho se děti zúčastní fiktivního marketingového výzkumu a vytvoří svou vlastní marketingovou strategii, která jim pomůže pochopit vliv ekonomiky na jejich každodenní život.

„Jako rodič (a bývalá učitelka na základní škole) oceňuji, že mé dítě je vystavováno výzvě přemýšlet na vyšší úrovni. Také znalosti, které si syn osvojil již během 2 hodin výuky týdně, jsou daleko větší, než jsem si kdy myslela, že je možné.“