

Studie o výsledcích programu *ABC Music & Me* od Kindermusik

Shrnutí

Pro vyhodnocení účinnosti *ABC Music & Me* učebních osnov, SEG Measurement provedl národní, více stránkovou studii, která sledovala 299 předškolních dětí během školního roku 2012-13. *ABC Music & Me* je doplňkový učební plán pro rané dětství, který používá hudbu a pohyb, aby zapojil mladé děti, mezitím co se učí celé řadě dovedností, které jsou kritické pro pozdější školní úspěch. Rozsáhlé materiály na doma každý měsíc seznamují rodiče s každým novým výukovým plánem, informují rodiče o zkušenostech dětí ve třídě a poskytují prostředky k prohlubování znalostí doma.

Zjištění ukazují, že studenti ve třídách využívající *ABC Music & Me* program mají významně větší zisky v jazykových dovednostech a gramotnosti, ve srovnání se studenty, kteří nevyužívají žádnou z komponent programu *ABC Music & Me*.

O *ABC Music & Me*

ABC Music & Me byl vytvořen Kindermusik International, předním světovým poskytovatelem raně dětských hudebně pohybových programů. Kindermusik programy slouží více než dvěma milionům rodičů v téměř osmdesáti zemích. *ABC Music & Me* výukový plán umožňuje jakýmkoliv učitelům, ať už jsou hudebně vytrénováni či nikoliv, používat hudbu jako způsob výuky důležitých jazykových, poslechových, či sociálních dovedností. Plán výuky je dodáván skrze sérii tematických 30ti minutových lekcí týdně.

ABC Music & Me lekce staví na přirozené lásce malých dětí k hudbě, příběhům, pohybům a předstíraným hrám. Věkově odpovídající aktivity jsou vytvořeny k rozvoji a posílení rané gramotnosti, jemných a hrubých motorických dovedností, sociálně-emoční dovednosti a rané matematické schopnosti každého studenta, skrze témata souvisejících písní, básní, příběhů a prostřednictvím pohybu, zpěvu, tance a hraní na hudební nástroje. Nová témata, aktivity a příběhy jsou představovány ve třídě každý měsíc a rodiče jsou podporováni a zapojováni do doprovodných hudebních činností pomocí tipů, které jsou poskytovány měsíčně v *ABC Music & Me* materiálech na doma.

Design studie

Studie zkoumala účinnost programu *ABC Music & Me* porovnáním růstu gramotnosti a jazykových dovedností u předškolních dětí probírajících *ABC Music & Me* studijní osnovy s předškolními dětmi, které se programu *ABC Music & Me* neúčastnily.

Děti byly testovány na začátku a na konci studie a porovnávání s kontrolní skupinou. U všech zúčastněných studentů proběhlo Phonological Awareness testování gramotnosti (PALS) Pre-K Assessment*, jak na začátku, tak na konci školního roku. Studenti v testované skupině obdrželi *ABC Music & Me* instrukce a činnosti jako součást svého předškolního studijního plánu v průběhu školního roku. Studenti v kontrolní skupině neobdrželi žádné *ABC Music & Me* instrukce nebo aktivity.

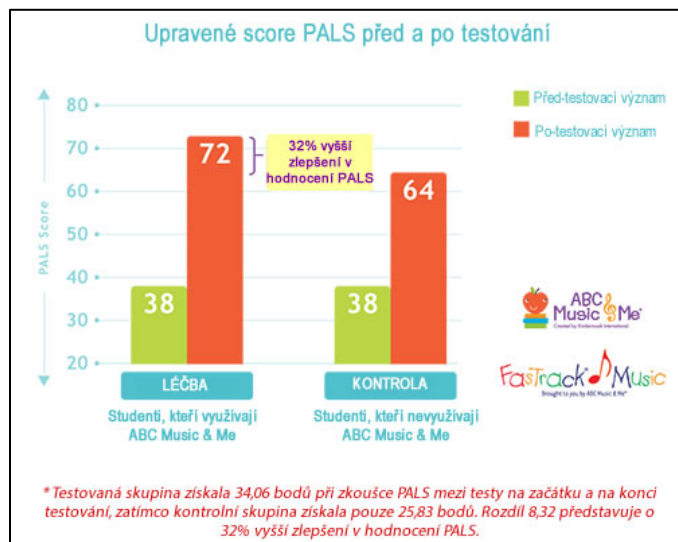
Studenti v kontrolních a testovaných skupinách navštěvovali stejné nebo srovnatelné školy, a statistické analýzy byly navrženy, tak aby zaručily srovnatelnost. Analýza Kovariance byla použita k porovnání výkonu experimentální a kontrolní skupiny při pozdějším testování ke kontrole počátečních rozdílů ve schopnostech.

This study was conducted by SEG Measurement, supported by a grant from Kindermusik International. SEG is an independent research firm, providing research services to educational publishers, technology providers, and government agencies, since 1979.

Dále byly shromážděny zpětné vazby rodičů i učitelů na program *ABC Music & Me* prostřednictvím dvoutýdenních průzkumů u učitelů na používání studijních plánů, průzkumů u učitelů na konci roku, průzkumů třídního prostředí a dvou průzkumů u rodičů, kteří používali *ABC Music & Me* materiály na doma.

Výsledky

Výsledky studie ukazují, že studenti, kteří obdrželi *ABC Music & Me* instrukce ukázaly významně větší zisky v PALS testu než studenti, kteří instrukce *ABC Music & Me* neobdrželi. Ve skutečnosti ***ABC Music & Me* studenti ukázali 32% vyšší zlepšení v PALS testu, než měla kontrolní skupina studentů.** Tyto výsledky naznačují, že program *ABC Music & Me* úspěšně zvyšuje gramotnost a jazykové schopnosti dětí v předškolním věku.



Výsledky průzkumu mezi učiteli ukazují, že předškolní učitelé shledali *ABC Music & Me* výukový plán efektivní při výuce různých dovedností, a důrazně jej doporučují jiným předškolním učitelům, a že rodiče jasně doporučují program dalším rodičům.

Závěry

Studenti, kteří se zúčastnili *ABC Music & Me* ukázali významně větší zisky v gramotnosti a jazykových dovednostech než studenti, kteří neobdrželi žádné *ABC Music & Me* instrukce.

Učitelé, kteří používají *ABC Music & Me* zjistili, že program je efektivní v mnoha směrech. Jak učitelé, tak rodiče **důrazně doporučují** program ostatním.



“Nejvíce efektivními aspekty *ABC Music & Me* je to, že se všechny děti účastní a mají zábavu při děláni různých činností každý týden. Učební plány je lehké sledovat. Hodnotící formuláře od podzimu do jara ukázaly růst v mnoha oblastech... Celkově mám pocit, že *ABC Music & Me* se nyní stal každodenní součástí mého učebního plánu, a těším se na používání programu příští rok.”

– Předškolní učitel, který využíval *ABC Music & Me* během školního roku 2012 – 2013

“Můj syn miluje *ABC Music & Me*! Myslím, že tento program je úžasný pro výuku, poslech a sociální dovednosti.

-- Rodič dítěte, které využívalo *ABC Music & Me* během školního roku 2012 – 2013

This study was conducted by SEG Measurement, supported by a grant from Kindermusik International. SEG is an independent research firm, providing research services to educational publishers, technology providers, and government agencies, since 1979.

***About PALS:** *The PALS-(Phonological Awareness Literacy Screening (PALS) Pre-K Assessment is a scientifically-based phonological awareness and literacy screening that measures preschoolers’ developing knowledge of important literacy fundamentals and offers guidance to teachers for tailoring instruction to children’s specific needs. The assessment reflects skills that are predictive of future reading success and measures name writing ability, upper-case and lower-case alphabet recognition, letter sound and beginning sound production, print and word awareness, rhyme awareness and nursery rhyme awareness.*